

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yönetim Psikolojisi	1005617	6	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri ve önemi, örgütsel davranış ve çağdaş yaklaşımlar, örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler, örgütsel stres ve baş edebilme yollarının neler olduğu öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Psikolojinin yönetimdeki önemini kavrar. 2. Kişilik ve kişisel farklılıklar analiz eder. 3. Örgütlerde gruplar ve grupsal farklılıkları açıklar. 4. Örgütlerde moral, ölçümleri ve düzeyini yükseltici önlemleri algılar. 5. İşe devamsızlık sorunu ve personel devrinin önemini kavrar. 6. Örgütsel stres ile başa çıkma yöntemlerini sıralar.				
Dersin İçeriği	Psikolojinin genel yönetim ve işletme yönetimi ile ilişkileri, yönetim ve örgüt psikolojisinin gelişmesi, çağdaş yaklaşımlar, örgütlerde gruplar ve grupsal farklılıklar, örgütlerde inanç ve tutumlar, örgütlerde yönetime katılma, örgütlerde çatışma ve çatışmanın yönetimi.				
Haftalar	Konular				
1	Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri ve önemi				
2	Algılama ve atfetme süreçleri				
3	Kişilik ve kişisel farklılıkların analizi				
4	Örgüt kültürü				
5	Örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler				
6	İşe devamsızlık sorunu ve personel devri				
7	İş Ortamının Sorunları				
8	İş ortamının fiziksel sorunları				
9	Örgütlerde stres ve başa çıkma yöntemleri				
10	Bireyler arası ilişkiler ve haberleşme				
11	Örgütlerde yönetsel yetkenin irdelenmesi				
12	Örgütlerde yönetime katılma				
13	Örgütlerde takım yönetimi				
14	Örgütlerde güdüleme(motivasyon)				
Genel Yeterlilikler					
Yönetim psikolojisinin işletmelerdeki önemini, örgütsel ortamın gereklilikleri kavrayabilir ve yönetimde karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilir.					
Kaynaklar					
Eren, E. (2017). <i>Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi</i> . Beta Basım Yayım Dağıtım. Özkalp, E. (2003). <i>Örgütsel Davranış</i> . Anadolu Üniversitesi.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3
ÖK2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ÖK3	3	2	2	3	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2
ÖK4	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
ÖK5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]